**Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе.**

**1.Цель работы:**определить уровень владения знаниями, полученными при изучении раздела «Морфология: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение и глагол» в 6 классе и умения применять полученные знания при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении морфологического и орфографического разборов.

**2.Задачи:**подготовка обучающихся 6Б класса к дальнейшему усвоению раздела «Морфология» в 7 классе, к успешной сдаче государственной итоговой аттестации через обретение ими опыта в промежуточных формах аттестации, развитие коммуникативных компетенций.

**3.Форма проведения:**в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнемактаминская сош №1»» от проводится в форме теста

**4.Содержание:** тесты составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по русскому языку учащихся 6 класса, изучающих русский язык на базовом уровне в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский (М.: «Просвещение», 2008 год).

**5.Структура аттестационного материала:**Аттестация включает 2 варианта , в каждой по 18 заданий

Тест состоит из 3-х частей.( 1-2 части - тестовые задания , 3 часть - грамматический разбор (включает : фонетический , морфологический, морфемный разборы)  
1 часть представляет собой теоретический вопрос по темам, изученным в 6 классе:

«Разделы науки о языке» с выбором ответа (8 тестовых заданий)

2 часть - тест; Тестируемые должны выбрать правильный, на их взгляд, ответ и сделать соответствующую пометку.( 6 тестовых заданий)

3 часть- грамматические разборы изученных частей речи.( 4 задания)

**6. Время и условия проведения смотра знаний.**На выполнение работы учащимся отводится 1 час. Каждый ученик получает тест и проштампованный бланк ответов . Оценки объявляются всему классу после проверки работ

**7.Критерии оценки ответов.**

Учащийся должен выполнить базовый уровень . За каждый правильный ответ частей он получает 1 балл.

36- 31 баллов - оценка «5»

30- 24 баллов - оценка «4»

23 - 16 баллов - оценка «3»

15-0 баллов - оценка «2»

**I Разделы науки о языке.**

1 .Синтаксис – это раздел науки о языке….

А) в котором изучаются правила написания слов;

Б) в котором изучается звук;

В) в котором изучаются слово как основная единица, а также его словарный состав;

Г) в котором изучаются словосочетание и предложение;

2. Орфография – это раздел науки о языке,….

А) в котором изучаются правила написания слов;

Б) в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова;

В) в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Г) в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению;

3. Фонетика – это раздел науки о языке,….

А) в котором изучается звук;

Б) в котором изучаются правила написания слов;

В) в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению;

Г) ) в котором изучаются слово как основная единица, а также его словарный состав;

4. Морфемика – это раздел науки о языке,…

А) в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Б) в котором изучаются словосочетание и предложение;

В) в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова;

Г) ) в котором изучается звук;

5. Лексика – это раздел науки о языке, …

А) в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова;

Б) в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению;

В) в котором изучаются слово как основная единица, а также его словарный состав;

Г) в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

6. Фразеология – это раздел науки о языке, …

А) в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению;

Б) в котором изучаются правила написания слов;

В) в котором изучаются словосочетание и предложение;

Г) в котором изучается слово как часть речи.

7. Морфология – это раздел науки о языке,….

А) в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова;

Б) в котором изучается звук;

В) в котором изучается слово как часть речи;

Г) ) в котором изучаются словосочетание и предложение;

8. Словообразование – это раздел науки о языке,…

А) в котором изучается звук;

Б) в котором изучается слово как часть речи

В) в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Г) в котором изучаются словосочетание и предложение;

**II . Тест**

1. **Укажите слова, в которых пропущена буква И**

1)Пр..крепить

2)Пр..одоление

3)Пр..косновение

4)Пр..града

5)Пр..высокий

6)Пр..школьный

**А) 1,3,6** Б)2,3, 4 В) 4*,5,6*

2. **Укажите слова, в которых пропущены Н:**

1) пря..ый

2) оловя..ый

3) тума…ый

4) деревя…ый

5) гуси..ый

6) кожа..ый

А) 2,3,4 **Б) 1,5,6** В) 1, 2, 4

3.**Укажите слова, в которых пропущена буква О:**

*1*) заг..реться

2) сл..жить

3) прик.сайтесь

4) р..сли

5) з..рница

6) возл..гать

**А) 1,2,4** Б) 3,4,5, В) 2,4,6

4. **Укажите предложения, в которых НЕ пишется слитно*:***

1) Пишут (не) пером.

2) (Не) опаздывай на урок..

3) Стёпа был (не) ряжлив

4) Расскажи мне (не)былицу.

5) Сводки дня были вовсе ( не) интересны.

6) Впереди ждал (не) лёгкий путь*.*

А)1,2,3 **Б) 3,4,6** В) 1,4,5

5.**Укажите слова, в которых пропущена буква Е:**

*1)*сланц..вый

2) пирож..к

3) мыш..нок

4) товарищ..м

5) вещ..вой

6) девч..нка

А) 2,3,6 Б) 3,5,6 В) **1,4,5**

6. **Укажите слова, в которых пропущена буква Е:**

1) н..кого не слышно

2) н..чего говорить

3) н..что не мешает

4) н..кому не скажу

5) н..когда слушать

6) н..чего ходить

А) 1,2,3 **Б) 2,5,6**В) 1,3,4

III**Грамматический разбор.**

**1)Спишите, вставьте пропущенные орфограммы.**

Плач..т глупая девч..нка,

Слёзы виснут (на )н..су.

Парикмахер (под) гр..бенку

Режет рыжую к..су.

Когда дв..надцать п..сенок

Пропел в тр..ве сверч..к,

Забросил месяц в озеро

Серебряный крюч..к.

**2)Разберите морфологически слова: (на) носу, плач..т, рыжую ( к..су),.дв..надцать**

**3)Разберите фонетически слова: месяц, пропел.**

**4)Составьте и запишите слова по схемам:**