

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Кузиков А.Е.

30.08.2021

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**МАОУ «СОШ № 15
имени С.П. Шпунякова»
на 2021-2022 учебный**

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»
г. Великий Новгород
на 2021-2022 учебный год
(1 – 4 классы)**

Пояснительная записка

Учебные планы МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова», разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26 ноября 2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова», утверждённой педагогическим советом от 23 июня 2016г. №10.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова» и отражает содержание образования, направленное на достижение целей в условии реализации ФГОС за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету по общеобразовательным программам и учебникам, входящим в комплект **«Школа России»**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Она представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура; в 4 классе, кроме перечисленных предметов, изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю, предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык на 1 час с 1 по 3 класс).

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 6 часов в каждом классе. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная работа включает в себя работу по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – «ОФП», «Разговор о правильном питании»;
- Духовно – нравственное – «Этика: азбука добра»;
- Общеинтеллектуальное – «В мире книг», «Занимательная математика»; «Экономика-первые шаги»;
- Общекультурное – «Планета загадок», «Праздники, традиции и ремёсла народов России»;
- Социальное - «Риторика», «Я – пешеход и пассажир».

Обучение в I-IV классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа, в первом классе 21 час.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели.

Продолжительность уроков для I класса – в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут.

Продолжительность учебного года во II - IV классах - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для II – IV классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором полугодии

Деление классов на группы предполагается на иностранный язык (2-4 класс).

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое и учебное обеспечение.

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени С.П. Шпунякова» г. Великий Новгород
на 2021-2022 учебный год
(1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	-	3
Родной язык (русский)		-	-	-	0,5	1
Литературное чтение на родном языке		-	-	-	0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	92
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и т. д.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, таких, как дополнительные образовательные модули, исследовательская и проектная деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности дополнительного образования школы.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 класс 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Деление классов на группы предполагается на иностранный язык, технологию и информатику ИКТ(выборочно).

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое и учебное обеспечение.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год определяют следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644.

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального образовательного стандарта основного общего образования»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 15.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МАОУ СОШ № 15: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 15 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность). Цель данного направления — формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель — формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, быть конкурентно-способным.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города В. Новгорода:

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает

внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель составляет сводную ведомость занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и (или) в разновозрастных группах по интересам. Количественный состав групп от 10 до 15 человек. В работе группы могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Обучающиеся вправе прекратить занятия по выбранной программе внеурочной деятельности до окончания срока реализации программы в полном объеме или быть зачисленным в группу внеурочной деятельности в период ее реализации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программы внеурочной деятельности в текущем учебном году осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года. Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора Школы.

Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 15 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

– получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

– знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

– выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

- комплектования групп (кружков и др.);
- утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным графиком МАОУ СОШ № 15 на 2021-2022 учебный год.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 6 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 осуществляется по *комбинированной схеме*: с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы, педагогами дополнительного образования имеющими необходимую квалификацию.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

План организации внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности. Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОСООО»; Анкетирование родителей учащихся 5-7 кл.	август	классные руководители 5-7-х кл.
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	август	Заместители директора по УР, ВР
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	май, август	Директор
4.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в соответствие с ФГОС ООО	по плану	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание методического совета «Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности»	август	Заместитель директора по УВР
6.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков внеурочной деятельности руководителями.	сентябрь	Учителя, педагоги, организующие внеурочную деятельность
7.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания занятий по внеурочной деятельности.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август-сентябрь	Директор
9.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	в течение года	Администрация МАОУ СОШ № 15
10.	Исследование мнения родителей, учащихся и педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в полугодие	Администрация МАОУ СОШ № 15
11.	ВШК: Проверка журналов занятий внеурочной деятельности Посещение и анализ занятий внеурочной деятельности в 5 классах - Оценка уровня владения педагогами видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС ООО - Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете	в течение года по плану ВШК по реализации ФГОС	В течение года по плану ВШК по реализации ФГОС

Формы работы по направлениям

Духовно – нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ образовательные и краеведческие экскурсии;
- ✓ туристические походы;
- ✓ классные часы на изучение правовых норм государства, законов;

- ✓ КТД, праздники, викторины, познавательные игры;
- ✓ смотры-конкурсы, выставки;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, кроссы, Дни Здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми;
- тематические беседы, беседы – встречи с медицинскими работниками;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- агитация и запись учащихся класса в спортивные секции;
- организация походов выходного дня.

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- оформление школы и классных комнат.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- работа в рамках проекта «Наш школьный двор»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;

Внеурочная деятельность

Направления Классы	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	ОФП- 1 Разговор о правильном питании-1	ОФП- 1 Разговор о правильном питании-1	ОФП- 1 Разговор о правильном питании-1	-
Духовно - нравственное	-	-	-	Этика: азбука добра - 1
Общеинтеллектуальное	В мире книг -1 Экономика – первые шаги-1	В мире книг -1 Экономика – первые шаги-1	В мире книг -1 Экономика – первые шаги-1	В мире книг -1 Занимательная математика – 1
Общекультурное	Праздники, традиции и ремёсла народов России-1	Праздники, традиции и ремёсла народов России-1	Праздники, традиции и ремёсла народов России-1	Планета загадок - 1
Социальное	Я – пешеход и пассажир – 1	Я – пешеход и пассажир – 1	Я – пешеход и пассажир – 1	Я – пешеход и пассажир – 1 Риторика - 1
Итого	6	6	6	6

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»
г. Великий Новгород
на 2021-2022 учебный год
(для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)**

Пояснительная записка

Учебные планы для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказа комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 07.12.2011 № 1026 «О сопровождении введения и реализации в общеобразовательных учреждениях города федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «МАОУ СОШ №15 имени С.П. Шпунякова», утверждённого педагогическим советом от 23 июня 2016г. №10 (с изменениями).

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения для реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова». В обязательную часть добавлены изучение родного языка и родной литературы с 5 по 9 класс по 1 часу; второй иностранный язык (немецкий) с 7 класса, второй иностранный язык (испанский) с 6 класса, обж 1 час в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения и направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение иных учебных курсов, а именно:

- в 5 классе в объеме по 1 часу в неделю – обществознание, ОДНКНР;
- в 6 классе в объеме 1 час в неделю - информатика;

- в 7 классе в объеме по 1 часу в неделю - физическая культура;
- в 8 классе в объеме по 1 часу на реализацию программ элективных курсов «Математика. Подготовка к ГИА», предметов – литература;
- в 9 классе объеме по 1 часу на реализацию программ элективных курсов «Математика. Подготовка к ГИА», «Русский язык. Подготовка к ГИА», «Обществознание. Подготовка к ГИА».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	2
	Литература	3	3	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-		1	1	-
	Второй иностранный язык (испанский)	-	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	-	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	3
Информатика		-	1	-	-	-
Литература		-	-	1	1	-
Обществознание		1	-	-	-	-
ОДНКНР		1	-	-	-	-
Физическая культура		-	-	1	-	-
Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ГИА»		-	-	-	-	1
Элективный курс «Математика. Подготовка к ГИА»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Обществознание. Подготовка к ГИА»		-	-	-	-	1

ГИА»					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	4	4	4	4	4

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, таких, как дополнительные образовательные модули, исследовательская и проектная деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности дополнительного образования школы.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 класс 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Деление классов на группы предполагается на иностранный язык, технологию и информатику ИКТ(выборочно).

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое и учебное обеспечение.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год определяют следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644.

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 15.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МАОУ СОШ № 15: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 15 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность). Цель данного направления — формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель — формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, быть конкурентно-способным.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города В. Новгорода:

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель составляет сводную ведомость занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и (или) в разновозрастных группах по интересам. Количественный состав групп от 10 до 15 человек. В работе группы могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Обучающиеся вправе прекратить занятия по выбранной программе внеурочной деятельности до окончания срока реализации программы в полном объеме или быть зачисленным в группу внеурочной деятельности в период ее реализации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программы внеурочной деятельности в текущем учебном году осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года. Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора Школы.

Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 15 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом

внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для:

– выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

– комплектования групп (кружков и др.);

– утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

– составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным графиком МАОУ СОШ № 15 на 2021-2022 учебный год.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 6 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

– недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

– недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

– количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 осуществляется по *комбинированной* схеме: с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы, педагогами дополнительного образования имеющими необходимую квалификацию.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы:

заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

План организации внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности. Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОСООО»; Анкетирование родителей учащихся 5-7 кл.	август	классные руководители 5-7-х кл.
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально- технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	август	Заместители директора по УР,ВР
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	май, август	Директор
4.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в соответствии с ФГОС ООО	по плану	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание методического совета «Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности»	август	Заместитель директора по УВР
6.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков внеурочной деятельности руководителями.	сентябрь	Учителя, педагоги, организующие внеурочную деятельность
7.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания занятий по внеурочной деятельности.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август-сентябрь	Директор
9.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	в течение года	Администрация МАОУ СОШ № 15
10.	Исследование мнения родителей, учащихся и педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в полугодие	Администрация МАОУ СОШ № 15
11.	ВШК: Проверка журналов занятий внеурочной деятельности Посещение и анализ занятий внеурочной деятельности в 5 классах - Оценка уровня владения педагогами видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС ООО - Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете	в течение года по плану ВШК по реализации ФГОС	В течение года по плану ВШК по реализации ФГОС

Формы работы по направлениям

Духовно – нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- ✓ образовательные и краеведческие экскурсии;

- ✓ туристические походы;
- ✓ классные часы на изучение правовых норм государства, законов;
- ✓ КТД, праздники, викторины, познавательные игры;
- ✓ смотры-конкурсы, выставки;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, кроссы, Дни Здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми;
- тематические беседы, беседы – встречи с медицинскими работниками;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- агитация и запись учащихся класса в спортивные секции;
- организация походов выходного дня.

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- оформление школы и классных комнат.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- работа в рамках проекта «Наш школьный двор»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	2
	Литература	3	3	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный					

	язык (немецкий)	-		1	1	-
	Второй иностранный язык (испанский)	-	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	-	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	3
Информатика		-	1	-	-	-
Литература		-	-	1	1	-
Обществознание		1	-	-	-	-
ОДНКНР		1	-	-	-	-
Физическая культура			-	1	-	-
Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ГИА»		-	-	-	-	1
Элективный курс «Математика. Подготовка к ГИА»		-	-	-	1	1
Элективный курс «Обществознание. Подготовка к ГИА»		-	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	4	4	4	4

- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры,
- акции «Милосердие», «Поздравительная открытка».

План внеурочной деятельности основного общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные **задачи** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;

- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

Направления / Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Каллиграфия»1 Ганичева Е.А.	Каллиграфия"1 Ганичева Е.А.	«Работа с портфолио» 1 Кузиков А.Е.	«Каллиграфия»1 Ганичева Е.А.	«Я и общество»2 Шевченко О.В.
Духовно-нравственное	-	-	-	«Азбука общения» 1 Иванова С.А	-
Общекультурное	«Литературная гостиная»1 Иванова С.А	«Время читать»1 Иванова С.А	«Создаем сайт класса»1 Лобанов Ю.В.	-	-
Социальное	«Финансовая грамотность»1 Ганичева Е.А.	« Мир вокруг нас» 1 Иванова С.А	« В мире права»-1 «Юные музейеды» 1 Кузиков А.Е.	«Финансовая грамотность»1 Шевченко О.В.	«Физика. Человек. Здоровье.»1 Лобанов Ю.В.
Спортивно-оздоровительное	«Шашки»-1 Кручинина М.А.	«Шашки»-1 Кручинина М.А.	-	«Игровые виды спорта» Кручинина М.А.	«Стритбол»1 Кручинина М.А.
Итого	4	4	4	4	4