

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2019  
Согласовано Советом Учреждение  
протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Приказом  
МАОУ «СОШ №15  
им.С.П. Шпунякова»  
от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»  
(с изменениями)**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, перевод в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой (далее ООП) соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса (группы) или индивидуальный учебный план.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования

1.6. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Образовательной организации.

### 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля учебных результатов учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися содержания какой-либо темы, модуля, части конкретной учебной дисциплины, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса в течение четверти. В текущий контроль входит четвертное оценивание результатов учащихся.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости: систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов, глав, модулей содержания рабочих программ; корректировка рабочих программ в зависимости особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, потемно в форме диагностик (входной, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и т.д.

2.4. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учётом образовательной программы и отражается в рабочих программах. Контроль пройденного материала у каждого ученика должен быть не реже, чем каждые четыре урока.

2.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах и электронных дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных журналах, дневниках и (или) бумажных дневниках в виде отметок. Образовательной программой может быть предусмотрена иная фиксация результатов (зачёт/незачёт), так при изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.7. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются обучающимся в соответствии с рабочей программой учителя.

2.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных( полугодовых) отметок.

2.11. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, дневников и (или) бумажных дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения учащихся и их родителей. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ); отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.13. Предметные результаты предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускают сравнения его с другими обучающимися.

2.14. С целью изучения освоения образовательных программ, индивидуального учёта предметных результатов проводятся административные контрольные мероприятия: входная диагностика и итоговая контрольная аттестация. Административные контрольные мероприятия проводятся в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения уровня предметной обученности учащихся за предыдущий период обучения или уровень образования и в конце учебного года (итоговая контрольная аттестация) с целью определения уровня достижения каждым обучающимся планируемых результатов. Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной аттестации определяются методическими объединениями и/или рассматриваются на педагогическом совете не позднее 15 сентября текущего года.

2.15. Выставление отметки за четверть( полугодие) может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов и других форм контроля. Проведение контрольных мероприятий осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя.

2.16. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования (*экстерны*).

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, за учебный год. Промежуточная аттестация проводится один раз в год.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации является определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, начиная со 2 класса.

3.6. Промежуточная аттестация может сопровождаться итоговой контрольной аттестацией. Итоговая контрольная аттестация - это контроль качества усвоения учащимися образовательной программы учебного предмета за учебный период.

3.7. Итоговая контрольная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговой контрольной работы, зачёта, комплексной работы на межпредметной основе, направленной на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно- практических задач, основанных на работе с текстом; учебного исследования; проверки техники чтения; защиты индивидуального/группового проекта; сдачи норм и требований комплекса «ГТО»; иных формах. Итоговая контрольная аттестация может проводиться с использованием современных цифровых технологий, в режиме компьютерного тестирования, в том числе on-line.

3.8. На основании рекомендации учителя-предметника и по решению педагогического совета в качестве результатов итоговой контрольной аттестации могут быть результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, результаты, достигнутые в системе дополнительного образования.

3.9. Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной аттестации определяются методическими объединениями, рассматриваются на педагогическом совете не позднее 15 сентября текущего года.

3.10. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов, выносимых на итоговую контрольную аттестацию и форму проведения не позднее первого октября.

3.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является показателем освоения ими образовательной программы соответствующего периода, уровня и основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.12. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): выезжающих на учебно- тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации и итоговой

контрольной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.15. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Учитель обязан хранить до окончания учебного года все работы входной диагностики, итоговой контрольной аттестации, результаты контрольных работ (все работы хранятся в отдельных папках с файлами). Учащиеся и их родители (законные представители) могут получить данные работы для ознакомления.

3.17. Итоги промежуточной и итоговой контрольной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и/или Педагогического совета Школы

#### **4. Порядок выставления отметок по итогам учебного года, полугодия, четверти**

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по четырёх балльной системе, предполагая выставление отметок «2», «3», «4», «5». В 1 классе отметки не ставятся.

4.2. Допускается выставление двух отметок за одну работу. Особые требования к выставлению отметок регламентируются в рабочих программах учителя.

4.3. Для объективности аттестации учащихся по итогам четверти( полугодия) необходимо не менее 3 отметок( предмет изучается 1 или 2 часа согласно недельной нагрузке и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю). Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля следующим образом: 2,5; 3,5; 4,5 выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Однако, необходимо учитывать, как ученик в течение четверти выполнял контрольные, самостоятельные и.т.д работы.

4.4. Отметка за учебный год считается как среднее арифметическое четвертных отметок ученика и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.5. Итоговая отметка (промежуточная аттестация) выставляется только после сдачи экзамена в 9 и 11 классах, путем сложения годовой и экзаменационной оценки. Итоговая отметка (промежуточная аттестация) выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации в системе «зачет»/ «незачёт». Информация об особенностях оценивания определяется рабочей программой учителя.

4.7. При пропуске учащимся 30% и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) учащийся может быть аттестован только если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по ключевым темам аттестационного периода (четверти, полугодия). Во время длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине он имеет возможность осваивать материал дистанционно, выполняя задания самостоятельно для получения оценки( в графе предмета может одновременно стоять «б оценка», « п оценка» не менее 3 отметок( предмет изучается 1 или 2 часа согласно недельной нагрузке и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю).

4.8. Контрольные мероприятия, сопровождающие промежуточную аттестацию (итоговая контрольная аттестация) являются обязательными для всех учащихся по учебным предметам, перечень которых рассмотрен на педагогическом совете.

4.9. В отношении учащихся, осваивающих ООП на дому, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.10. Учащиеся, добившиеся высоких результатов на олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях на основании представления учителя-предметника и решения педсовета могут быть освобождены от итоговой контрольной аттестации.

4.11. Учащимся, не имевшим возможности сдать итоговую контрольную аттестацию по уважительным причинам, подтверждённым документально, предоставляется возможность прохождения итоговой контрольной аттестации в другие сроки.

4.12. Оценивание обучающихся по физической культуре осуществляется на основании письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

4.13. В случае, если количество учебных часов в год не превышает 17, оценивание обучающихся происходит по итогам каждого полугодия.

4.14. Если предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе и «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе реализуются в урочной форме, то отметка по итогам четвертей, учебного года выставляется в ЭЖ (домашние задания по этим предметам не задаются).

### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 5.1. Учащиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные отметки промежуточной аттестации по итогам учебного года, решением педсовета переводятся в следующий класс.
- 5.2. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по итогам года «5» («отлично») по всем предметам учебного плана награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые Школой. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее трёх человек, включая двух учителей, преподающих данный учебный предмет.
- 5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 5.8. Обучающиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 5.9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

### **6. Особенности проведения аттестации экстернов**

- 6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.
- 6.2. Экстерны, зачисленные на период прохождения промежуточной аттестации и и(или) государственной итоговой аттестации, пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.
- 6.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, установленных Школой.
- 6.4. На основании заявления экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 6.5. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется на основании
- 6.7. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала регламентируются распорядительным документом школы, с которым экстерн и (или) его родителя (законного представителя) знакомят под подпись.
- 6.8. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс(заканчивают школу), о чём делается запись в личном деле. На основе полученных результатов составляется протокол ( итоговый протокол) комиссией состоящих из 3 и более человек.
- 6.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

6.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **7. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации**

7.1. Учащимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных образовательных программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и справки о результатах освоения дополнительных образовательных программ.

7.2. Учащийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

7.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право: - на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля; - на плановое проведение контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день); - аргументированное объявление отметки за ответ либо другой вид контроля; - на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации пробела в знаниях);

7.4. Обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы с текстом, анкетирования и др. форм в соответствии с рабочей программой учителя.

Личностные результаты включают способность и готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, социальные компетенции, правосознание, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора по воспитательной работе.

Предметные результаты – это усвоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в разных ситуациях. Планируемые предметные результаты отражаются в рабочих программах учителя.

### **Основные понятия, используемые в Положении:**

**Входная диагностика** – оценка уровня сформированности базовых предметных знаний, умений, навыков за прошлый учебный год (уровень образования), необходимых для освоения учебного курса текущего учебного года, сформированности метапредметных и личностных результатов, с целью эффективного выстраивания образовательного процесса, индивидуальной траектории обучающегося, организации повторения.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в течение триместра (семестра) в соответствии с образовательной программой Школы. В текущий контроль входит триместровое (семестровое) оценивание результатов обучающихся.

**Итоговая контрольная аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимися образовательной программы учебного предмета за учебный год, которая представляет собой тестирования, контрольные работы, собеседования и иные формы контроля, которые проводятся по итогам учебного года.

**Промежуточная аттестация (отметка за год)** – по предмету выставляется на основании отметок за четверть учётом результатов итоговой контрольной аттестации, если итоговая контрольная аттестация по предмету проводилась.

