

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
ВР
Кручинина М.А.
28.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Пальскис А.Э.

План

воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

МАОУ «СОШ № 15 имени С.П. Шпунякова»

173022 Великий Новгород, мкр. Кречевицы, д.79

тел./факс(8162) 793-389

г. Великий Новгород с 31 мая по 29 июня 2021 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Солнышко». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей и реализации системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
4. Способствовать формированию культурного поведения.
5. Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
6. Привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
9. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- Толерантность и уважительное отношение к культуре других стран и народов;
- Экологическое;
- Художественно – эстетическое, творческое и познавательное;
- Спортивно – оздоровительное;
 - Трудовое и социально – значимое;
 - Духовно – нравственное;
 - Гражданско - патриотическое.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - «весёлые эстафеты»,
 - спортивные конкурсы,
 - первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки, пионербол,
 - игры на воздухе,
 - беседы по формированию здорового образа жизни,
 - солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско - патриотическая деятельность, толерантность и уважительное отношение к культуре других стран и народов

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной

школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Художественно – эстетическая, творческая и познавательная деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Духовно – нравственная и экологическая деятельность

Духовно – нравственная деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды деятельности:

- ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- ***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- ***творчество*** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- ***общение*** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая и социально – значимая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Направление	Мероприятия	Форма проведения	Дата и день проведения	Примечание
1	Духовно – нравственное	«Знакомьтесь, это Я!»	Игра	31 мая – 1 день	
		Международный день защиты детей – «Праздник детства»	Открытие лагеря – праздник	1 июня – 2 день	
		Пушкинский день – по сказкам А.С. Пушкина	Викторина по сказкам	7 июня – 6 день	
		«Чем сердиться, лучше	беседа	7 июня – 6 день	

		<p>помириться» - «Школа общения»</p> <p>Международ- ный День Друзей</p> <p>«День хороших манер»</p>	<p>Подвижные игры на сплочение коллектива</p> <p>Конкурс , викторина, игра</p>	<p>9 июня – 8 день</p> <p>29 июня – 21 день</p>	
2	Гражданско - патриотическое	<p>«Великий Новгород в истории России»</p> <p>«О безопасном поведении на воде»</p> <p>«Наш Великий Новгород»</p> <p>«День родного края»</p> <p>«День независимости России»</p> <p>«Моя Родина – Россия»</p>	<p>Экскурсия и просмотр документально-го фильма – в 2-х частях</p> <p>Беседа и подвижные игры на воздухе с сотрудником МЧС</p> <p>Викторина</p> <p>Коллективная работа – коллаж с использованием государственной символики России</p> <p>Просмотр видеофильма</p> <p>Развлекательно – познавательная</p>	<p>7 июня – 6 день</p> <p>21 июня – 15 день</p> <p>8 июня – 7 день</p> <p>11 июня – 10 день</p> <p>11 июня – 10 день</p> <p>11 июня – 10 день</p> <p>15 июня –</p>	

		<p>«День памяти и скорби»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p>	<p>игра – СДК «Трубичино»</p> <p>Мероприятия посвящённые началу ВОВ.</p> <p>Работа с пластилином</p>	<p>11 день</p> <p>22 июня – 16 день</p> <p>22 июня – 16 день</p>	
3	Трудовое и социально - значимое	<p>«Сохраним природу вместе»- экологический десант, посвящённый Всемирному Дню окружающей среды</p> <p>«Деньги любят счёт»</p>	<p>Уборка территории школы и прилегающей территории</p> <p>Квест – игра по финансовой грамотности</p>	<p>4 июня – 5 день</p> <p>8 июня – 7 день</p>	
4	Толерантность и уважительное отношение к культуре других стран и народов	<p>Народные игры России на свежем воздухе</p> <p>«Кто до сказок не охочь»</p> <p>Праздник народных игр</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Развлекательная программа по народному творчеству народов России – СДК «Трубичино»</p> <p>Игры, конкурсы, соревнования</p>	<p>10 июня – 9 день</p> <p>17 июня – 13 день</p> <p>28 июня – 20 день</p>	
5	Спортивно -	«Шарики-	Конкурсы, игры	2 июня –	

	<p>оздоровительное</p>	<p>Смешариковая олимпиада»</p> <p>Л/ат. Кросс – 300 м</p> <p>«Важные знаки»</p> <p>«Весёлые старты. Школа мяча»</p> <p>Всемирный день Мороженого – плакат «Мир здорового питания»</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«День детского футбола»</p> <p>«Самый быстрый, самый ловкий, самый смелый!!!»</p>	<p>Кросс на стадионе МАОУ «СОШ № 37»</p> <p>Квест – игра по ПДД</p> <p>Эстафеты с мячом на стадионе МАОУ «СОШ № 37»</p> <p>Конкурс плакатов по отрядам и индивидуальная работа</p> <p>Эстафеты на стадионе МАОУ «СОШ № 37»</p> <p>Соревнования по игре в футбол между командами лагеря на спортивной площадке школы</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Викторина</p>	<p>3 день</p> <p>3 июня – 4 день</p> <p>4 июня – 5 день</p> <p>8 июня – 7 день</p> <p>10 июня – 9 день</p> <p>15 июня – 11 день</p> <p>18 июня – 14 день</p> <p>23 июня – 17 день</p>	
--	------------------------	--	---	---	--

		<p>«Международный олимпийский день»</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«Что такое - тепловой и солнечный удар?»</p> <p>Звёздный фест «Территория – Мистер и Мисс – лето 2021»</p> <p>«Зубная щётка в новой роли»</p>	<p>Игры - соревнования между командами школьного лагеря – СДК «Трубичино»</p> <p>Беседа</p> <p>Конкурс направленный на пропаганду ЗОЖ</p> <p>Беседа о здоровье и гигиене + творческая работа с использованием зубной щётки</p>	<p>23 июня – 17 день</p> <p>24 июня – 18 день</p> <p>24 июня – 18 день</p> <p>25 июня – 19 день</p> <p>25 июня – 19 день</p>	
6	Экологическое	<p>«Мы – друзья природы!»</p> <p>«Пиратская вечеринка» - всемирный день Рыбок</p> <p>«Юные экологи»</p>	<p>Игра – викторина</p> <p>Конкурсы, игры, загадки, викторина</p> <p>Квест – игра СДК «Трубичино»</p>	<p>2 июня – 3 день</p> <p>9 июня – 8 день</p> <p>11 июня – 10 день</p>	

		«День юного натуралиста»	Экскурсия по школьной территории, просмотр познавательного фильма, викторина	15 июня – 11 день	
		«Байкал. Удивительные приключения Юмы»	Просмотр документально-го фильма – ММЦ «Россия»	16 июня – 12 день	
		«Круговорот воды в природе»	Просмотр презентации, викторина, эксперименты с водой	16 июня – 12 день	
		«Огонь – враг, огонь – друг» - Всемирный день опустынивания и засухи	ИТБ по пожарной безопасности + викторина	17 июня – 13 день	
		«Лесная братва»	Игровая познавательная программа МАУК ЦКИ и ОН «Диалог»	18 июня – 14 день	
		«Лекарственные растения нашего края»	Викторина, загадки	21 июня – 15 день	
7	Художественно – эстетическое, творческое и познавательное	Рисунки на лучшую эмблему лагеря «Солнышко»	Конкурс рисунков	31 мая – 1 день	

		«На старт! Внимание! Лето!»	Театрализованное представление, конкурсы, игры	1 июня – 2 день	
		«Здравствуй, Лето!»	Конкурс рисунков на асфальте	2 июня – 3 день	
		«Мой друг – велосипед!»	Игра-викторина по ПДД для велосипедистов	3 июня – 4 день	
		«Музыкальная пауза»	Пение песен в караоке	9 июня – 8 день	
		«Стрекоза»	Мастер – класс авторской игрушки – скрутки – СДК «Трубичино»	10 июня – 9 день	
		«Огонь – враг, огонь – друг»	Конкурс рисунков	17 июня – 13 день	
		«День радуги»	Конкурсная программа, аппликация	18 июня – 14 день	
		«Миру – мир»	Конкурс рисунков	21 июня – 15 день	
		«Почемучка»	Познавательная развлекательная программа – Колмовская библиотека	22 июня – 16 день	

		«Кино, кино, кино!!!»	Развлекательная познавательная игра – Колмовская библиотека	23 июня – 17 день	
		Фестиваль авторских панамок	Изготовление панамок из подручного материала	24 июня – 18 день	
		«Лето – яркая картина»	Конкурсно-развлекательная программа МАУК «Городской Центр культуры и досуга им. Н.Г. васьилева» - закрытие школьных лагерей	28 июня – 20 день	
		«Тик – Ток – вечеринка»	Игры, танцы, конкурсы, загадки – СДК «Трубичино»	29 июня – 21 день	
		«Сказочная безопасность»	Игровая познавательная программа по безопасности	29 июня – 21 день	
8	Запланированные мероприятия в рамках Всероссийского профилактического мероприятия	Встреча с инспектором ГИБДД Страна «Светофория»	Беседа, квест-игра по ПДД Автогородок центра «Визит»	31 мая – 1 день 3 июня – 4 день	

	«Внимание – дети!»	«Здравствуй, лето – Светофор!»	Городской конкурс рисунков на асфальте	8 июня – 7 день	
9	Запланированные мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма	«Скажи нет!» «Мир без вредных привычек!!!» «Международный день борьбы с наркоманией»	Беседа с представителями НОНД Катарсис + познавательная игра Конкурс плакатов Просмотр видеофильма	22 июня – 16 день 25 июня – 19 день 25 июня – 19 день	