

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 15 имени
С.П. Шпунякова»
16.04.2021 протокол № 8

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ
«СОШ № 15 имени
С.П. Шпунякова»
от 16.04.2021 № 29

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 15 имени С.П. Шпунякова»

Анализ учебно-воспитательной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова» за 2020 год

На начало 2020 года перед коллективом школы стояли следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся.
5. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
8. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающегося с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
5. Модернизация материально-технической базы.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2019/2020 учебный год по разделам:

- Работа с педагогическими кадрами;
- Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- Активизация интереса учащихся к обучению;
- Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- Работа с родителями;
- Традиционные мероприятия.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию Администрации г. Великого Новгорода, внутренними приказами, локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2019/2020 учебный год (начальная школа) был составлен на основании: приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 24.03.2010 № 208 «О подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», писем Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 12.03.2010 № 128-рг "О подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", от 09.04.2010 № 201 «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 10.08.2010 № 460 - рг "О лицензировании образовательных программ в период перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», примерных образовательных программ начального образования. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 мени С.П. Шпунякова» г. Великий Новгород на 2019-2020 учебный год (1-4 классы) полностью соответствует первому варианту учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования. базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебные планы школы на 2019/2020 учебный год (основная школа 5-9 класс) был составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно –

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»".

Учебные планы школы на 2019/2020 учебный год (основная и средняя школа: 9-11 классы) составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312», в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»"

При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, а так же преемственность курсов.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В 2019/2020 учебном году учебные занятия велись в одну смену. По пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляла: 1 класс – 35(40) минут, 2 - 9 классы - 40 минут.

Анализ успеваемости представлен в таблице.

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МАОУ "СОШ № 15 имени С.П. Шпунякова"	4,12	75,39	44,97	71,1
Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1А	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-
2 А	4,29	84,46	68,42	80,29
3 А	4,39	86,61	66,67	82,99
4 А	4,52	96,58	88	82,76
5 А	4,17	79,75	34,62	73,76
6 А	4,11	75,84	40,91	73,82
7 А	4,09	71,47	21,74	69,08
8 А	3,86	63,71	24	62,54
9 А	3,71	54,56	13,64	59,93

-На конец учебного года в школе 229 обучающихся

-Не успевают 0,44% учащихся.

-Аттестовано 196 человек. (Не аттестованы учащиеся 1-го класса, 1 ученик 9-го класса).

-Общее качество обучения - 44,97% учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2019/2020 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- индивидуальное обучение на дому;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.

Учащиеся школы способны обучаться по предлагаемым учебным программам. Качество обучения в различных классах колеблется от 13,64 % до 68,42 %. Часть учащихся испытывает затруднения в процессе обучения и воспитания. Причина – слабое общее развитие, несформированность навыков учебной деятельности этих учащихся, пропуски уроков по ряду предметов, что приводит к неустойчивости диалога педагога и учащегося, и не позволяет оптимизировать решение образовательных и воспитательных задач, соответствующих возможностям каждого обучаемого.

Проводились срезы знаний и контроль. Итоги анализировались и обсуждались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при заместителе директора.

Анализ методической работы школы в 2020 учебном году.

В учреждении работают 21 педагог, из них:

в школе - 13 человек,

в дошкольном отделении – 8 человек.

Из них имеют высшее педагогическое образование 15 чел. (71%), из них:

в школе - 10 человек,

в дошкольном отделении – 5 человек.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня ориентации учебно-воспитательного процесса, особенности состава учащихся педколлектив продолжил работу над темой «Развитие творческой инициативы учителя в процессе обучения и воспитания учащихся».

Был определен следующий круг задач:

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, их научно-теоретической, методической и психологической подготовки, необходимых для успешного развития школы;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инноваций в образовательных технологиях;
- создание условий развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребенка.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки и их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Педагогический мониторинг;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация;

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи стоящие перед школой. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019/2020 учебном году было проведено 5 тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы.

В школе работают методические объединения учителей:

Предметные МО	Ф.И.О. руководителей МО
Классных руководителей	Кручинина М.А.
Воспитателей ДО	Ермакова А.Н.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- преемственность между ДО и начальным уровнем образования.

В текущем году было дано 9 открытых уроков и мероприятий. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков:

1. Реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО(5 -9 классы)
2. Формы и методы, применяемые на уроках (анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся).
3. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
4. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их в обучении; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составление вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично поисковый.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Следует отметить недостаточную активность учителей в данном виде методической работы.

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей учащихся. Работа ведется по следующим направлениям:

1. собеседование по составлению тематического планирования;
2. анализ контрольных работ;
3. планирование индивидуальных занятий с учащимися на основании анализа контрольных работ;
4. посещение уроков;
5. проверка рабочих тетрадей, дневников, журналов;
6. собеседования с родителями и учащимися.

Проверка ЭЖ показала, что правильно и вовремя оформляют 94 % учителей и у некоторых учителей возникают проблемы с заполнением журналов (молодые специалисты или учителя не имеющие опыта работы), темы уроков записываются согласно тематическому планированию и программам.

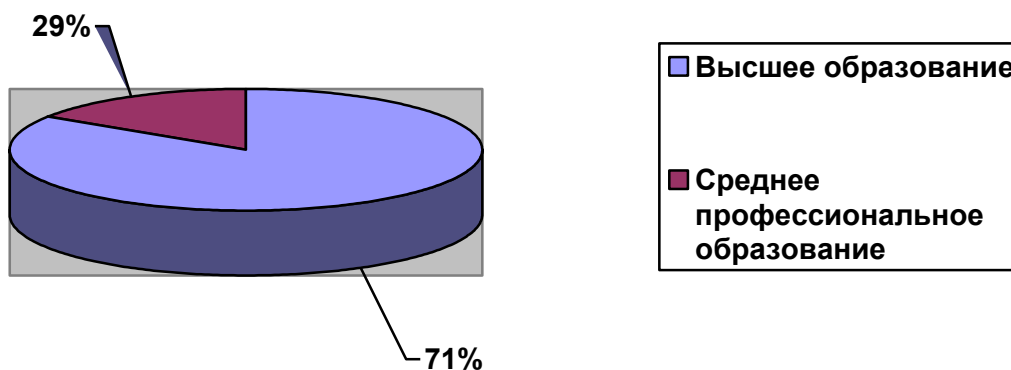
В школе есть актовый зал, кабинет информатики на 9 компьютеров, подключенных к Интернет сети.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации.

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы на конец 2020 года

Общее количество педагогов	Не имеют соответствия и категории, %	Количество педагогов, подтвердивших соответствие, %	Количество педагогов, имеющих I кв. категорию, %	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию, %
21	3 (14%)	9 (57%)	6 (29%)	0 (%)

Образование педагогических работников



Материально-техническая база школы включает: спортивный зал площадью 274,2 м², 30 функционально пригодных кабинетов, библиотеку на 10779 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 2603 экземпляров учебной литературы, медицинский кабинет, столовую на 200 мест, актовый зал, кабинет информатики на 9 компьютеров, подключенных к Интернет сети.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и направлена на динамику познавательной активности учащихся на уроке в условиях введения новых форм работы, освоения нового содержания образования.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и направлена на динамику познавательной активности учащихся на уроке в условиях введения новых форм работы, освоения нового содержания образования.

В школе проводилась комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников школы на основании диспансерного обследования детей с привлечением узких специалистов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольного отделения МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37,5 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	3/37,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8\100 человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	91/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	627 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №15 имени С.П. Шпунякова»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек 45/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 ЧЕЛ./ 0,44%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3/23

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/20 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	3/23 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/31 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	17 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Директор школы



Пальскис А.Э.